

## Проверочная работа по БИОЛОГИИ

6 класс

Образец

### Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по биологии отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 16 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.



**В образце представлено несколько примеров задания 5. В реальных вариантах проверочной работы на этой позиции будет предложено только одно задание.**

Таблица для внесения баллов участника\*

| Часть 1       |      |      |      |      |      |      |     |      |      |    |     |              |   | Часть 2           |      |      |
|---------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|----|-----|--------------|---|-------------------|------|------|
| Номер задания | 1.1  | 1.2  | 1.3  | 2.1  | 2.2  | 3    | 4.1 | 4.2  | 5    | 6  | 7.1 | 7.2          | 8 | 9                 | 10.1 | 10.2 |
| Баллы         |      |      |      |      |      |      |     |      |      |    |     |              |   |                   |      |      |
| Часть 2       |      |      |      |      |      |      |     |      |      |    |     |              |   |                   |      |      |
| Номер задания | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.4 | 12K1 | 12K2 | 13  | 14.1 | 14.2 | 15 | 16  | Сумма баллов |   | Отметка за работу |      |      |
| Баллы         |      |      |      |      |      |      |     |      |      |    |     |              |   |                   |      |      |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

### **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

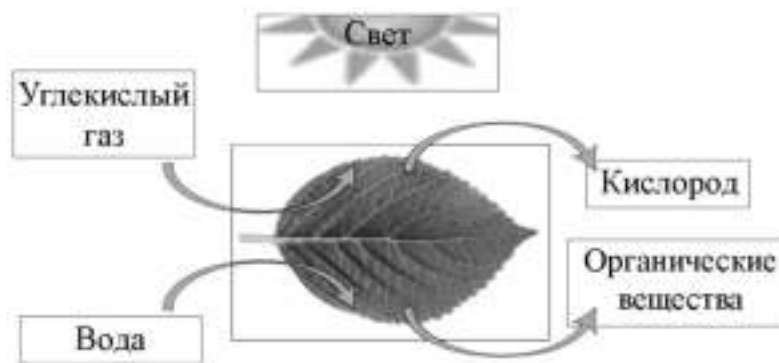
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

1

На представленной ниже схеме ученик зафиксировал один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ: \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| луковица  | видоизменённый подземный побег |
| корнеплод | видоизменённый корень          |
| корневище | ?                              |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) видоизменённый подземный побег
- 2) видоизменённый корень
- 3) видоизменённый надземный побег
- 4) видоизменённый лист

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При \_\_\_\_\_ (А) размножении потомство имеет наследственность, сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью \_\_\_\_\_ (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием \_\_\_\_\_ (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5) половое
- 6) вегетативное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

4

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

4.2. Какая структура развивается из стенки завязи при образовании плода?

Ответ: \_\_\_\_\_

5

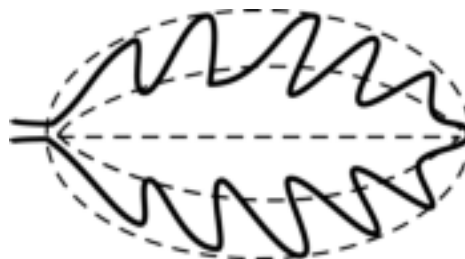
Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная



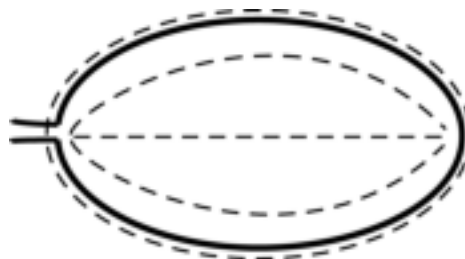
2) перисто-раздельная



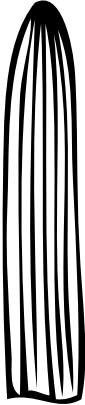
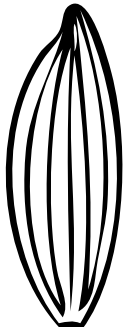
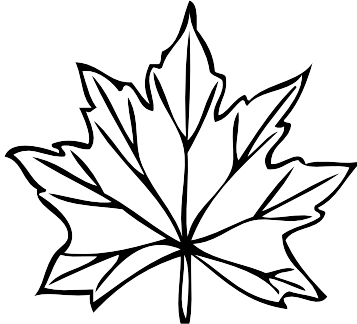
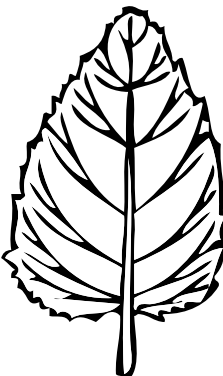
3) перисто-рассечённая



4) цельная

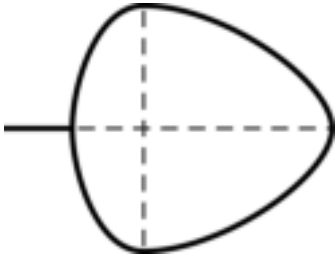
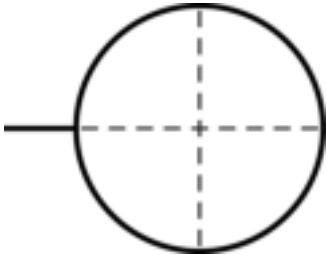
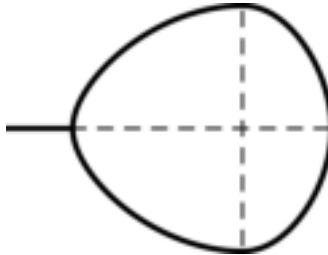


**Б. Жилкование листа**

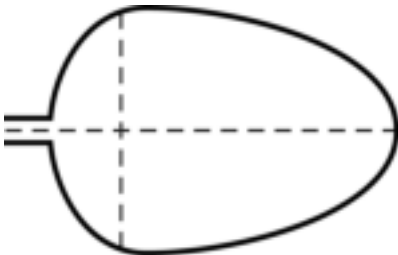
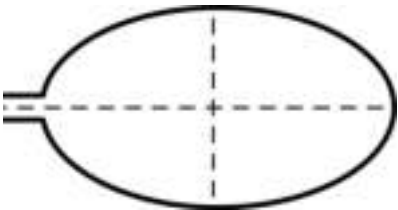
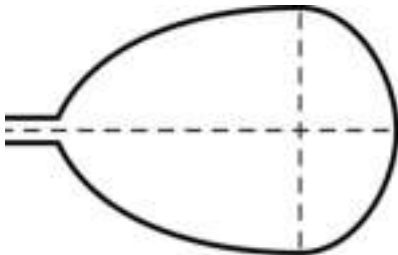
|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное   | 2) дуговидное   | 3) пальчатое   | 4) перисто-сетчатое   |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.

|  |  |  |
|--|--|--|
| 1) широкояйцевидный<br> | 2) округлый<br> | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
|--|--|--|

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

|  |   |  |
|--|---|--|
| 4) яйцевидный<br> | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br> |
|--|---|--|

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

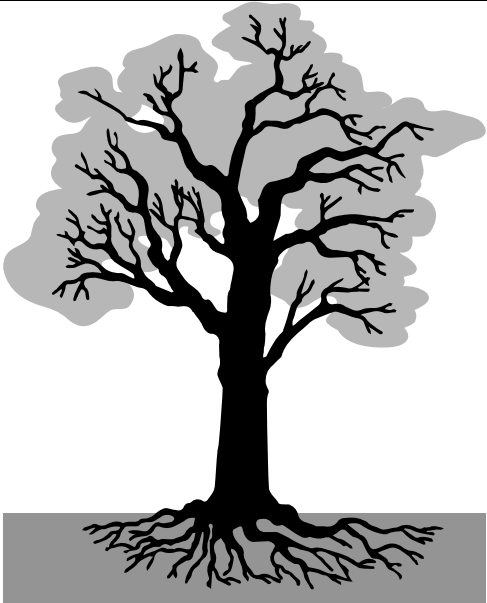
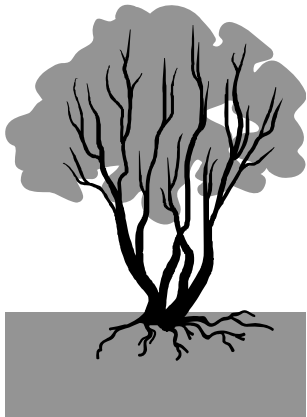
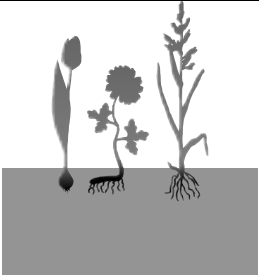
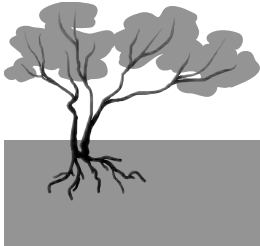
|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

5


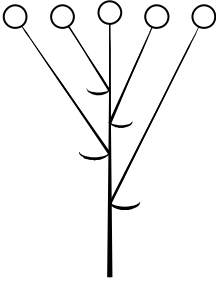
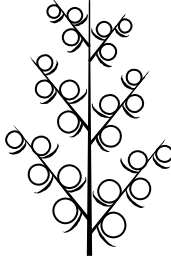
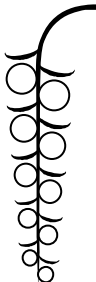
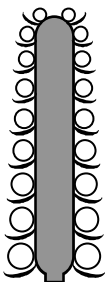
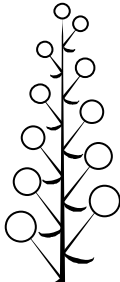
Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



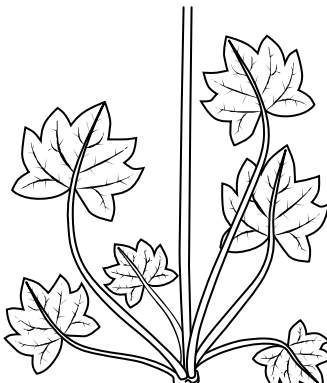
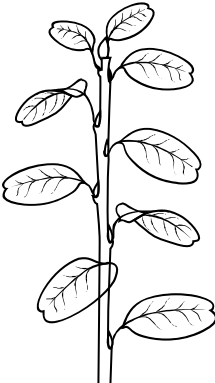
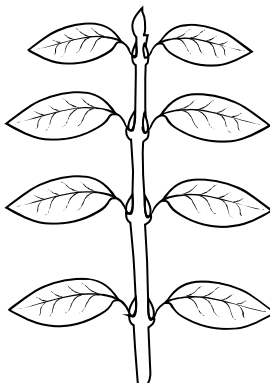
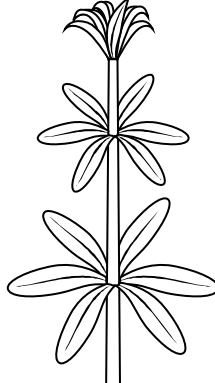
#### А. Жизненная форма

|   |   |
|---|---|
| 1) дерево   | 2) кустарник  |
|  |  |
| 3) травянистое растение   | 4) кустарничек  |
|  |  |

**Б. Тип соцветия**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1) сложный щиток  | 2) щиток  | 3) сложный колос  |
|  |  |  |
| 4) серёжка  | 5) початок  | 6) кисть  |
|  |  |  |

**В. Листорасположение**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1) прикорневая розетка  | 2) очерёдное  | 3) супротивное   | 4) мутовчатое   |
|  |  |  |  |

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

6

При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

Ответ: \_\_\_\_\_

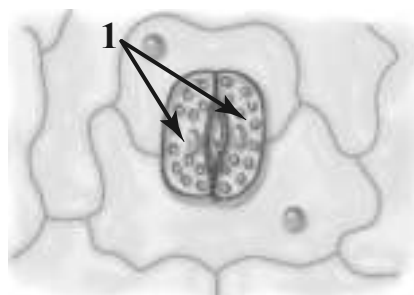


Рис. 1

7.2. Рассмотрите растения А и Б (рис. 2). У какого растения большее количество устьиц расположено на нижней стороне листа?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

| Растения     | Содержание веществ, в % |                       |                  |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
|              | Вода                    | Белки, жиры, углеводы | Минеральные соли |
| Пшеница      | 13,4                    | 84,7                  | 1,9              |
| Подсолнечник | 6,7                     | 89,8                  | 3,5              |
| Горох        | 14,0                    | 83,6                  | 2,4              |
| Лён          | 8,0                     | 87,4                  | 4,6              |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?

Ответ: \_\_\_\_\_

В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

Вика и Дима выполняют проект, посвящённый растению Пастушья сумка, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Пастушья сумка?

*Низшие, высшие споровые, высшие семенные*

Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

Ответ: \_\_\_\_\_

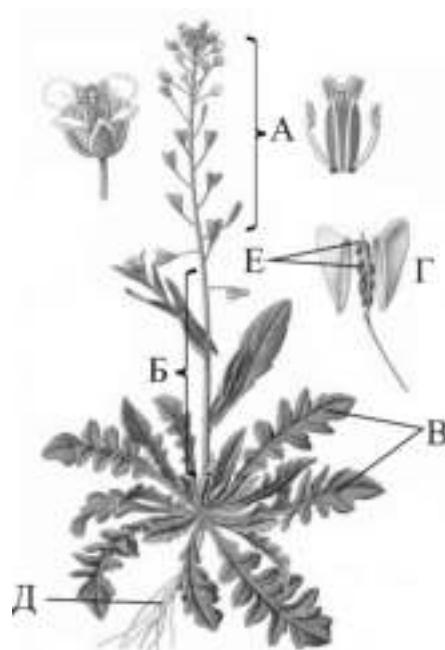
10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) соцветие
- 5) плод
- 6) семена

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



*Пастушья сумка*

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

| Вегетативный орган | Генеративный орган |
|--------------------|--------------------|
|                    |                    |

11

Опишите органы растения Пастушья сумка.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Типы листьев**

- 1) простой
- 2) сложный

**Б. Жилкование**

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

**В. Листорасположение**

- 1) прикорневая розетка
- 2) очерёдное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. Характеристика симметрии цветка**

- 1) правильный
- 2) неправильный

**Б. По наличию тычинок и пестиков**

- 1) обоеполый
- 2) раздельнополый

**В. Тип соцветия**

- 1) кисть
- 2) зонтик
- 3) щиток
- 4) головка
- 5) колос
- 6) корзинка
- 7) початок

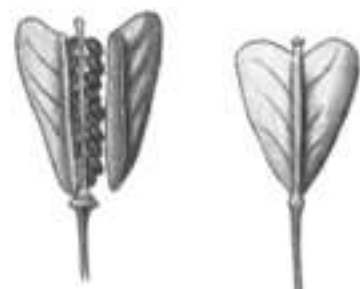
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

11.3. Составьте описание плода Пастушьей сумки, используя характеристики из приведённых ниже списков.



**А. По количеству семян**

- 1) односемянной
- 2) многосемянной

**Б. Название плода**

- 1) ягода
- 2) костянка
- 3) орех
- 4) боб
- 5) стручок
- 6) стручочек
- 7) жёлудь
- 8) семянка
- 9) зерновка

**В. По количеству воды в околоплоднике**

- 1) сочный
- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

11.4. Каким способом распространяются семена Пастушьей сумки?

- 1) саморазбрасывание
- 2) с помощью ветра
- 3) с помощью воды
- 4) при поедании животными
- 5) с помощью человека

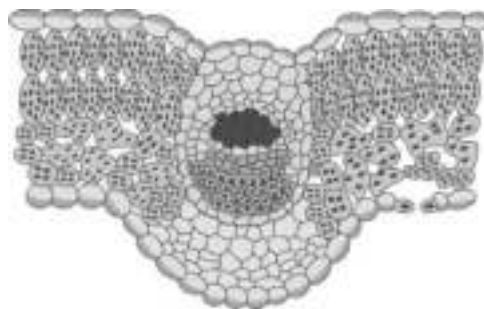
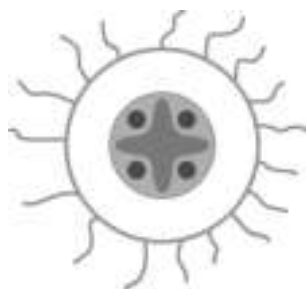
Ответ:



12

Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

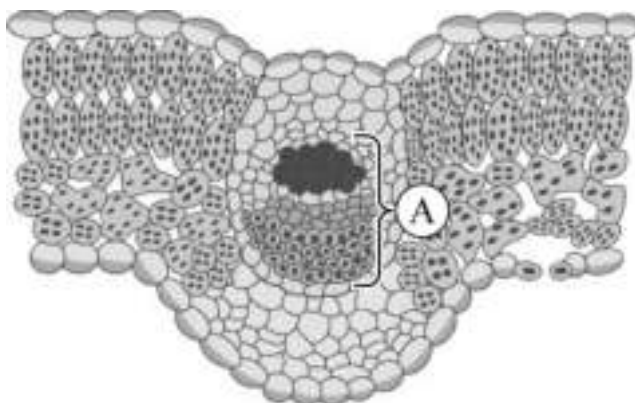


А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: \_\_\_\_\_

Какую функцию выполняет эта ткань?

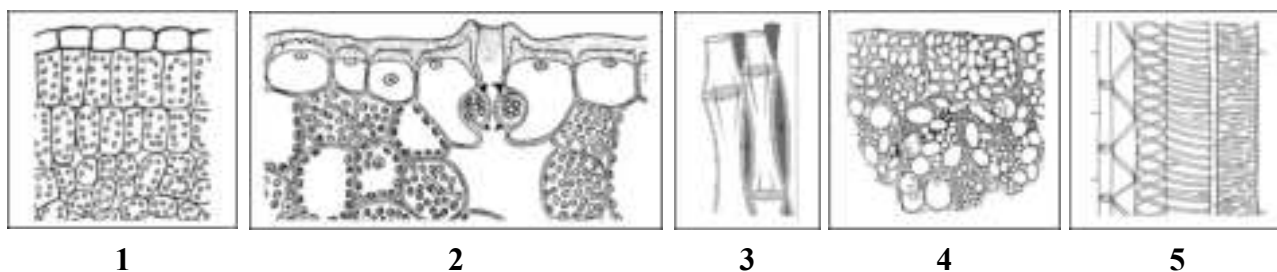
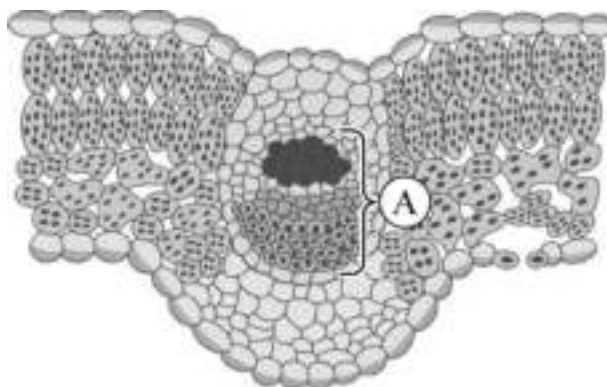
- 1) защитная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) воздухоносная
- 4) транспортная
- 5) запасаящая



Ответ:



- 14.1. Найдите на рисунках 1–5 элементы тканей, которые обозначены буквой А.



Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

- 14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|--|

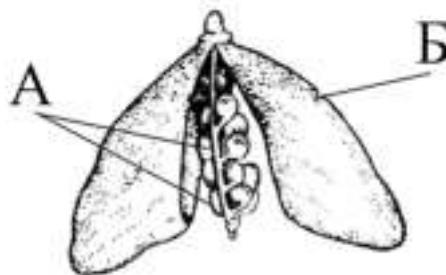
Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?



Цветок



Плод

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

- 16 Транспорт каких веществ показан на рисунке стрелками?



Ответ: \_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

## Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ        |     |
|---------------|-------------------------|-----|
| 1.1           | фотосинтез              |     |
| 1.2           | физиологии растений     |     |
| 1.3           | хлорофилл               |     |
| 2.1           | 1                       |     |
| 3             | 412                     |     |
| 4.2           | околоплодник/перикарпий |     |
| 5             | 444                     | 262 |
| 7.2           | А                       |     |

2

2.2. Какую функцию выполняет корневище у растений?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)            | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: запасание питательных веществ ИЛИ вегетативное размножение |          |
| Правильно указана функция  | 1        |
| Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

4

4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *чашелистик*, *пыльник*, *завязь*.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию                         | Баллы |
|---|-------|
|   |       |
| Верно подписаны три части цветка  | 2     |
| Верно подписаны только две части цветка                                   | 1     |
| Верно подписана только одна любая часть цветка.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |

6

При исследовании семян можно установить наличие в них некоторых веществ с помощью специальных качественных реакций.

Напишите название вещества, которое окрасилось в синий цвет при действии на семена раствором йода.

Какую функцию оно выполняет в семени растения?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) крахмал;<br>2) запасющую |       |
| Правильно указаны оба элемента ответа  | 2     |
| Правильно указан один элемент  | 1     |
| Оба элемента указаны неверно   | 0     |
| Максимальный балл  | 2     |

7

7.1. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 1).

Что она обозначила на рисунке цифрой 1?

Укажите два значения этой структуры в жизнедеятельности клетки.

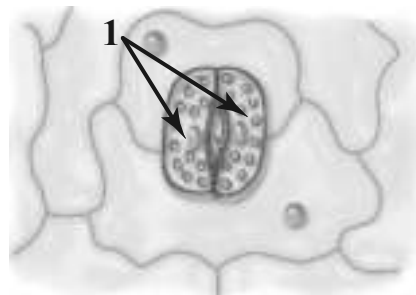


Рис. 1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|--|----------|
| Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> :<br>1) <u>орган, обозначенный на рисунке цифрой 1</u> : устьице / замыкающие клетки;<br>2) <u>значения указанного органа в жизнедеятельности клетки</u> : газообмен, испарение воды / дыхание, транспирация |          |
| Даны правильные ответы на два вопроса  | 2        |
| Дан правильный ответ только на один вопрос   | 1        |
| Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

8

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

#### Состав семян растений

| Растения     | Содержание веществ, в % |                       |                  |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
|              | Вода                    | Белки, жиры, углеводы | Минеральные соли |
| Пшеница      | 13,4                    | 84,7                  | 1,9              |
| Подсолнечник | 6,7                     | 89,8                  | 3,5              |
| Горох        | 14,0                    | 83,6                  | 2,4              |
| Лён          | 8,0                     | 87,4                  | 4,6              |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

В семенах каких двух растений содержится более 10 % воды?

В семенах какого растения содержится больше всего белков, жиров и углеводов?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> :<br>1) <u>больше всего минеральных солей</u> содержится в семенах льна;<br>2) <u>более 10 % воды</u> содержится в семенах пшеницы и гороха;<br>3) <u>больше всего белков, жиров и углеводов</u> содержится в семенах подсолнечника |          |
| Правильно даны ответы на три вопроса   | 1        |
| Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

## Система оценивания проверочной работы

## Часть 2

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ         |
|---------------|--------------------------|
| 10.1          | 423516                   |
| 11.1          | 131                      |
| 11.2          | 111                      |
| 11.3          | 262                      |
| 11.4          | 1                        |
| 14.1          | 35                       |
| 15            | 35                       |
| 16            | воды и минеральных солей |

9

К какой группе растений относится Пастушья сумка?

*Низшие, высшие споровые, высшие семенные*

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Пастушью сумку к выбранной Вами группе.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>группа растений</u> : высшие семенные;<br>2) <u>признак</u> : наличие цветка / плода / семени (может быть назван любой из трёх признаков) |          |
| Правильно указаны группа и признак   | 2        |
| Правильно указана только группа  | 1        |
| Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

10

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Пастушьей сумки.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) вегетативные органы: корень/стебель/лист;<br>2) генеративные органы: соцветие/плод/семена.<br><i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i> |       |
| Правильно указаны два элемента ответа   | 2     |
| Правильно указан один элемент   | 1     |
| Оба элемента указаны неверно / не указаны   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

12

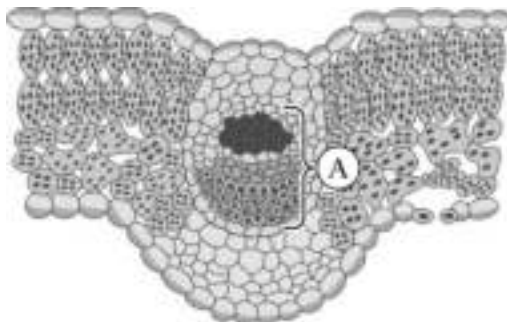
Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

| Критерии и указания к оцениванию |  | Баллы |
|----------------------------------|--|-------|
| <b>К1</b>                        | <b>Определение органов растения</b><br>Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> :<br>1) А – стебель<br>2) Б – корень<br>3) В – лист   |       |
|                                  | Правильно указаны три элемента ответа  | 2     |
|                                  | Правильно указаны два элемента ответа  | 1     |
|                                  | Правильно указан только один элемент ответа<br>ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны  | 0     |
|                                  | <i>Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>  |       |
|                                  |  |       |
| <b>К2</b>                        | <b>Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца.</b><br>Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке В изображена столбчатая и губчатая ткань с хлоропластами.<br><i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i> |       |
|                                  | Дано правильное объяснение   | 1     |
|                                  | Ответ неправильный / отсутствует   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>         |  | 3     |

- 13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) защитная
- 2) фотосинтезирующая
- 3) воздухоносная
- 4) транспортная
- 5) запасаящая

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)             | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> :<br>1) название ткани: проводящая;<br>2) функция ткани: 4 или транспортная |       |
| Правильно указаны два элемента ответа   | 2     |
| Правильно указан только первый элемент ответа   | 1     |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

- 14 14.2. Какая ткань преобладает в семенах Пастушьей сумки? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Как называется ткань, которую Вы указали?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> :<br>1) указана цифра: 4;<br>2) название ткани: запасаящая      |       |
| Правильно указаны оба элемента ответа   | 2     |
| Правильно указан только первый элемент ответа   | 1     |
| Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 42.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–22 | 23–34 | 35–42 |